

**Перспективный план образовательной деятельности**  
по реализации и освоению программы  
**«Социокультурные истоки»**  
**2 младшая группа (3 – 4 года)**

№	Месяц	Тема	Содержание	Форма обучения	Название тренинга	Вид тренинга	Итоговые занятия совместно с родителями	
							Задачи	План
<b>I. Слово</b>								
1.	<b>Сентябрь</b>	<b>Любимое имя</b>	Первое слово. Ласковая улыбка. Родительская любовь. Именины. Ангел-хранитель	Ресурсный круг	<b>«Ласковое имя»</b>	Развивающий	Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Имя». 2. Мотивация родителей на совместную деятельность с ребенком и воспитателем	1. Игровое упражнение «Назови свое имя». 2. Работа в круге: чтение потешек с именами детей (стр.18). 3. Хороводная игра «Ходит Ваня» или «Именины» (стр.17). 4. Ресурсный круг «Каким ласковым именем называет тебя мама?». 5. Оформление страницы Альбома «Любимое имя» (стр. 19)
2.	<b>Октябрь</b>	<b>Доброе слово</b>	Выражение любви к близким людям. Радость встречи	Ресурсный круг	<b>«Доброе слово»</b>	Развивающий	Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Слово». 2. Развитие умения проявлять доброе отношение к близким людям	Работа в круге. Разговор с детьми о добром слове на основе задания к русской народной сказке «теремок» (стр. 15) и личного опыта детей. Пересказ рассказа «Жила-была Маша» (стр.21) по ролям. Чтение детьми наизусть стихотворения «Я люблю, когда при встрече...» (стр.21)

3.	Ноябрь	Ласковая песня	Ласковое слово. Красивая мелодия. Колыбельная песня. Нежность. Надежда. Праздничная песня	Ресурсный круг	«Колыбельная песня»	Развивающий	1.Первоначальное знакомство социокультурной категорией «Песня». 2. Развитие умения слушать друг друга	с 1. Разговор с детьми о колыбельных песнях и ходе сюжетно-дидактической игры «Уложи свою куклу спать». 2. Пение воспитателем (музыкальным работником) колыбельной Г. Ладонщикова «Кукольная колыбельная» (стр.25). 3. Ресурсный круг «Колыбельная песня» с использованием колыбельных песен (стр.24). 4. Оформление страницы Альбома «ласковая песня» (стр.27)
4.	Декабрь	Праздничная песня	Рождество. Новый год, нарядная елка. Общая радость, забота о родных и близких	Ресурсный круг	«Рождественская елочка»	Развивающий	1. 1.Дальнейшее наполнение социокультурной категории «Песня» 2. Развитие мотивации на взаимодействие детей и взрослых. 3.Приобщение к традиции Празднования Рождества.	1. Работа в круге. Беседа с детьми о празднике на основе стихотворения «Рождество» (стр. 28), рассказа Л. Лукшевич «Елка», выполнение задания (стр. 29) из личного опыта детей. 2. Новогодний хоровод «Елочка» или «нарядили елочку» с участием родителей. 3. Ресурсный круг «Рождественская елочка». 4. Оформление страницы Альбома «Праздничная песня» (стр. 31)
<b>II. Образ</b>								

5.	Январь	Любимый образ	Мама. Любовь. Доброта. Забота	Ресурсный круг	«Мамочка моя»	Развивающий	<p>1. Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Образ».</p> <p>2. Формирование способности понимать чувства других людей.</p> <p>3. Развитие умения проявлять доброе отношение к близким людям</p>	<p>1. Работа в круге. Беседа с детьми на тему «Моя мама» и на основе стихотворений (стр. 12), пословицы (стр. 14) и личного опыта детей.</p> <p>2. Игра «Помощники» (стр. 13).</p> <p>3. Ресурсный круг «Мамочка моя».</p> <p>4. Оформление страницы Альбома «Солнышко для мамы» (стр. 15)</p>
6.	Февраль	Образ света	Солнышко. Свет. Тепло. Радость	Ресурсный круг	«Позови солнышко»	Развивающий	<p>1. Дальнейшее наполнение социокультурной категории «Образ».</p> <p>2. Развитие умения выражать свои добрые чувства.</p> <p>3. Развитие эмоциональной сферы ребенка</p>	<p>1. Работа в круге. Беседа с детьми о солнышке на основе потешек (стр.16,18), русской народной песни «Солнышко» (стр.18) и личного опыта детей.</p> <p>2. Игры «Солнышко и дождик» и «Есть у солнышка дружок».</p> <p>(стр.17).</p> <p>3. Ресурсный круг «Позови солнышко» с использованием потешек о солнышке (стр. 16,18).</p> <p>4. Оформление страницы Альбома «Образ света» (стр. 19)</p>

7.	Март	Добрый мир	Нежные руки мамы. Добрые и ласковые слова. Свет и тепло. Покров и защита. Доверие.	Ресурсный круг	«Добрый мир»	Развивающий	1. Дальнейшее наполнение социокультурной категории «Образ». 2. Развитие мотивации на общение со взрослыми. 3. Развитие положительного восприятия мира.	1. Работа в круге. Разговор с детьми о добром мире на основе задания к сказке К.Д.Ушинского «Золотое яичко» (стр.10), стихотворения Е.Королевой «Наш дом» (стр.20) и рассказа Э.Михайленко «Самый лучший в мире дом» (стр.22). 2. Игра «Вышла курочка гулять» (стр.11). 3. Ресурсный круг «Добрый мир». 4. Оформление страницы Альбома «Добрый мир» (стр.23) предлагается выполнить дома вместе с родителями.
----	------	------------	---	----------------	--------------	-------------	--	---

### III. Книга

8.	Апрель	Добрая книга	Книга – связь слов и образа. Первая книга. Живое слово	Ресурсный круг	«Добрая книга»	Развивающий	1. Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Книга». 2. Воспитание интереса, любви, бережного отношения к книге. 3. Развитие умения слышать друг друга.	1. Работа в круге. Беседа с детьми на тему «Чему учит добрая книга» на основе русской народной сказки «Репка» (стр. 5-10), потешек (стр. 12), рассказа Л. Нечаева «Самый вкусный пирожок» (стр.13), стихотворений А. Плещеева и Я Егорова (стр. 14) и личного опыта детей. 2. Хороводная игра «Репка» (стр. 11). Ресурсный круг «Добрая книга». Оформление страницы Альбома «Добрая книга» (стр.15)
----	--------	--------------	--	----------------	----------------	-------------	---	--

9.	Май	Любимая книга	Яркие образы. Волшебная сила слова. Добрые чувства. Радость от встречи с книгой.	Ресурсный круг	«Моя любимая книга»	Развивающий	<p>1. Дальнейшее наполнение социокультурной категории «Книга».</p> <p>2. Развитие взаимодействия детей и взрослых.</p> <p>3. Создание позитивного настроения на общение в группе</p>	<p>1. Совместное чтение книг: родители читают книги детям. Выполнение задания «Загадайте детям загадки по сказкам» (стр.22).</p> <p>2. Работа в круге. Беседа с детьми и родителями «о любимых книгах».</p> <p>3. Игра из любимой книги. Варианты: хороводная игра «на лугу» (стр.4), игры- драматизации по русским народным сказкам «Репка», «Теремок», «Маша и медведь» и сказке К.Д. Ушинского «Золотое яичко».</p> <p>4. Ресурсный круг «Моя любимая книга».</p> <p>5. Оформление страницы Альбома «Любимая книга моего ребенка» (стр. 23) предлагается выполнить дома вместе с родителями</p>
10								

**Перспективный план образовательной деятельности**  
 по реализации и освоению программы  
**«Социокультурные истоки».**  
**Средняя группа (4-5 лет)**

№	Месяц	Тема	Содержание	Форма обучения	Название тренинга	Вид тренинга	Итоговые занятия совместно с родителями	
							Задачи	План
<b>I. Родной очаг.</b>								
1.	Сентябрь	<b>Дружная Семья</b>	Родные люди. Семья. Взаимная любовь. Все вместе – так и душа на месте	Работа в паре	<b>«Дружная семья»</b>	Развивающий	1. Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Семья». 2. Формирование у детей и родителей отношение к семье, как одной из главных социокультурных ценностей. 3. Формирование у детей способности договариваться, приходить к единому мнению. 4. Мотивация родителей на совместную деятельность с ребенком.	1. Работа в круге. Беседа с детьми на тему «Дружная семья» на основе русской народной сказки «Братец Иванушка и сестрица «Аленушка» (стр. 5-9), рассказов Л. Корсунской «Семья» (стр.11), Э.Шима «Брат и младшая сестра» (стр. 18), Е. Пермяка «первая рыбка» (стр.16), стихотворений (стр.12-13), потешек (стр.14), пословиц (стр.3) и личного опыта детей. 2. Русская народная игра «У дедушки Трифона» (стр.15). 3. Работа в паре «Дружная семья» (стр.19-20). 4. Оформление страницы Альбома «Дружная семья» (стр. 21) предлагается выполнить дома вместе с родителями.

2.	Октябрь	Домашнее тепло	Проявление душевной доброты. Родной дом. Внимание. Забота. Мир. Счастье	Ресурсный круг	«Домашнее тепло»	Развивающий	1. Дальнейшее наполнение социокультурной категории «Семья». 2. Формирование у детей мотивации на доброе отношение к близким. Развитие умения слушать друг друга.	1. Пальчиковая игра «Семья» (стр.14) 2. Работа в круге. Беседа с детьми на тему «Как в вашей семье родные и близкие заботятся друг о друге» с использованием поэтических текстов (стр. 24-25), пословиц (стр. 3) и личного опыта детей. 3. Русская народная игра «Как у бабушки Ларисы» (стр. 25). 4. Ресурсный круг «Домашнее тепло». 5. Оформление страницы Альбома «Домашнее тепло» (стр.27).
3.	Ноябрь	Дороги добра	Родной дом – начало всех путей и дорог. Какие из них можно назвать добрым? Добрый пример и похвала – основа доброго опыта.	Работа в паре	«Дорога добра»	Развивающий	1. Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Родные просторы». 2. Развитие умения договариваться, приходить к единому мнению. 3. Формирование представления о взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего	1. Работа в круге. Беседа с детьми на тему «Какую дорогу можно назвать доброй?» На основе русской народной сказки «Петушок и бобовое зернышко» (стр. 5-7), потешек (стр. 8), рассказ К. Лукашевич «Добрая девочка» (стр.10), пословиц (стр. 4) и личного опыта детей. 3. Игра «Огород» (стр.9), хороводная игра «Ой, вставала я раненько» (стр.12). 4. Работа в паре «Дороги добра» (стр. 11), предлагается выполнить дома вместе с родителями.
4.	Декабрь	Сказочный лес	Поле, лес, река – прекрасный мир природы. Что ты чувствуешь, являясь частью этого мира? Сказочные образы	Работа в паре	«Сказочный лес»	Развивающий	1. Дальнейшее наполнение социокультурной категории «Родные просторы». 2. Формирование у детей доброго, заботливого отношения к природе. 3. Развитие способности договариваться, приходить к единому мнению. 3. развитие эмоциональной сферы ребенка	1. Работа в круге. Беседа с детьми на тему «Сказочный лес» на основе русских народных сказок «Петушок- золотой гребешок» (стр.18-21), «Снегурушка и лиса» (стр. 23-25), стихотворения И. Токмаковой «Ели» (стр.25), пословиц (стр.16). 2. Хороводная игра «Хоровод в лесу» (стр.17). 3. Работа в паре «Сказочный лес» (стр.26-27). 4. Оформление страницы Альбома «Сказочный лес» (стр. 22)

5.	Январь	Добрая забота	Братья наши меньшие, доброта. Забота	Работа в паре	«Добрая забота»	Развивающий	<p>1. Первоначальное знакомство с социокультурной категорией Труд земной.</p> <p>2. Воспитание у детей доброго отношения к животным.</p> <p>3. Развитие способности договариваться, приходиться к единому мнению.</p>	<p>1. Работа в круге. Беседа с детьми на тему «Как мы заботимся о животных» на основе рассказа Л. Нечаева «Как покататься на лошадке» (стр. 5-8), пословиц (стр. 4), русской народной песни «Буренушка» (стр.12), и личного опыта детей.</p> <p>2. Хороводная игра «Кто пасется на лугу?» (стр.9)</p> <p>3. Работа в паре «Добрая забота» (стр.13-14) 4. Оформление страницы Альбома «Добрая забота» (стр.11)</p>
6.	Февраль	Праведный труд	Труд – основа жизни семьи. На земле жить – людям пользу приносить. Каким добрым делам научили тебя взрослые?	Ресурсный круг	«Чему доброму научили тебя взрослые?»	Развивающий	<p>1. Дальнейшее наполнение социокультурной категории «Труд земной».</p> <p>2. Воспитание у детей уважения к труду.</p> <p>3. Развитие мотивации родителей на совместную деятельность с детьми.</p>	<p>1. Работа в круге. Беседа с детьми на тему «Труд человека кормит» на основе рассказов О.Абрамовой «Семейный праздник» (стр.17-20), П.Засодимского «Откуда взялся хлеб» (стр.24-25), стихотворений Т.Шорыгиной «Жатва» (стр.25), и В. Глущенко «Грядка» (стр.21).</p> <p>2. Русская народная игра «Кто с нами?»</p> <p>3. Ресурсный круг «Чему доброму научили вас взрослые?».</p> <p>4. Оформление страницы Альбома «Праведный труд» (стр.27)</p>
7.	Март	Любимая сказка	Чудесный мир сказки. Сказочный герой. Почему взрослые и дети любят сказки?»	Ресурсный круг	«Моя любимая сказка»	Развивающий	<p>1. Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Труд души».</p> <p>2. Воспитание у детей интереса и любви к сказке.</p> <p>3. Развитие умения работать в паре</p>	<p>1. Викторина «Узнай сказку» (стр. 10) и «Отгадай сказочного героя» (стр.12).</p> <p>2. Дидактическая игра с кубиками «Собери картинку из любой сказки».</p> <p>3. Работа в круге: выполнение задания к русской народной сказке «Крошечка-Хаврошечка» (стр. 9). 4. Ресурсный круг «Моя любимая сказка». 5. Оформление страницы Альбома «Любимая сказка» (стр.11) предлагается выполнить дома вместе с родителями</p>



8.	Апрель	<b>Благодарное слово</b>	Идет от доброго любящего сердца. Родительская любовь. Душевное тепло. Любимая игрушка	Ресурсный круг	<b>«Благодарное слово»</b>	Развивающий	1. Дальнейшее наполнение социокультурной категории «Труд души». 2. Развитие взаимодействия» детей и взрослых. 3. Развитие у детей способности проявлять добрые чувства к близким	1. Работа в круге. Беседа с детьми на тему «Благодарное слово» на основе текстов произведений Н.К.Абрамцевой «Правдивая история о садовнике» (стр. 15-19), Е.Фроловой «Кто вырастил яблочко?» (стр. 20), пословиц (стр. 14) и личного опыта детей. 2. Выполнение творческого задания на стр. 22. Инсценирование рассказа Е.Фроловой «Кто вырастил яблочко?» (стр. 20). 3. Ресурсный круг «Благодарное слово». 4. Оформление страницы Альбома «Благодарное слово» (стр.21)
9.	Май	<b>Светлый Праздник</b>	Русская березка. Веселый хоровод. Святой храм. Святая троица	Ресурсный круг	<b>«Доброе слово березке»</b>	Развивающий	1. Дальнейшее наполнение Социокультурной категории «Труд души». Развитие мотивации на Взаимодействие детей и взрослых. 2. Формирование у детей представления о взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего	1. Чтение детям фрагмента произведения И.С. Шмелева «Лето господне» («Троица»). Работа в круге. Беседа с детьми о русской березе на основе рассказов К.Д.Ушинского «Березка» (стр. 27), «Сказки про березоньку» (стр.30), стихотворения «Я березка кудрявая» (стр.28) и личных впечатлений детей. 2. Художественно-игровая деятельность детей. Русский народный хоровод «Во поле береза стояла» (стр. 29). 3. Присоединение к празднику Светлой Троицы. Чтение воспитателем отрывка из «Слова к родителям» 9стр. 24) со слов «В Троицин день...» и до слов «В дни праздника мы миримся и благодарим». 4. Ресурсный круг «Доброе слово березке»

**Перспективный план образовательной деятельности**  
по реализации и освоению программы  
**«Социокультурные истоки».**  
**Старшая группа (5-6 лет)**

№	Месяц	Тема	Содержание	Форма обучения	Название тренинга	Вид тренинга	Итоговые занятия совместно с родителями	
							Задачи	План
<b>I. Родной очаг.</b>								
1.	Сентябрь	<b>Верность родной земле</b>	Родная земля – место, где родился и живет человек. Верность и вера	Работа в паре	<b>«За что люди благодарны защитникам Земли русской?»</b>	Развивающий	1. Первоначальное освоение духовно-Нравственной категории «Вера». 2. Развитие у детей умения слушать друг друга, приходить к согласию. 3. Развитие мотивации на общение в группе. 4. Формирование представления о взаимосвязи прошлого, настоящего, будущего	1. Работа в круге. Беседа с детьми на основе прочитанных былин «Илья Муромец» (стр. 4-7), «Добрыня Никитич и Змей» (стр.8-11), «Алеша Попович и Тугарин Змеевич» (стр.12-13) и пословиц. 2. Выполнение задания «Что может пригодиться в бою богатырю?» (стр.21). 3. Ресурсный круг (с делегированием) «За что люди благодарны защитникам Земли русской?». 4. Оформление страницы Альбома «Славный могучий богатырь» (стр.19)
2.	Октябрь	<b>Верность родной земле</b>	Богатыри и воины – защитники Земли русской. Благодарная память. Верность и вера	Работа в паре	<b>«Защитники Отечества»</b>	Развивающий	1. Дальнейшее наполнение социокультурной категории «Вера». 2. Развитие умения слушать друг друга, договариваться, приходить к единому мнению. 3. Развитие представления о верности родной земле	1. Рассматривание картины В.М.Васнецова Три богатыря». 2. Речевая игра «О каком богатыре говорится в былинах?» 3. Работа в круге. Беседа с детьми о подвигах богатырей на основе былин «Бой с несметной ратью под Киевом», «Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович» (стр. 16-18) и пословиц (стр.3). 4. Работа в паре «Защитник Отечества»

3.	Ноябрь	<b>Радость послушания</b>	Вера рождает доверие. Доверие к опыту взрослых. Уважение. Послушание. Душевный покой	Работа в микрогруппах	<b>«Радость послушания»</b>	Развивающий	1. Дальнейшее наполнение социокультурной категории «Вера». 2. Развитие у детей мотивации к послушанию взрослым. 3. Развитие адекватной Самооценки.	1. Работа в круге. Беседа с детьми о послушании на основе сказок «Гуси-лебеди» (стр. 4-6), «Аленький цветочек» (стр. 7-22), «Царевна-лягушка» (стр. 24-25), пословиц (стр.3) и личного опыта детей. 3. Работа в микрогруппах с родителями «Радость послушания» (стр.26). 4. Оформление страницы Альбома «Радость послушания» (стр.27)
----	--------	---------------------------	--	-----------------------	-----------------------------	-------------	--	---

## II. Надежда

4.	Декабрь	<b>Светлая надежда</b>	Рождество христово. Рождественская елочка. Надежда в сердце. Ожидание. Рождественское чудо. Почему надежда дружит с верой?	Ресурсный круг	<b>«Рождественское чудо»</b>	Развивающий	1. Освоение духовно-нравственной категории «Надежда». 2. Развитие умения слушать друг друга. 3. Развитие целостного Восприятия.	1. Работа в круге. Беседа с детьми о празднике Рождества на основе произведений И.С.Шмелева «Лето Господне» («рождество») (стр. 5-8), Е Ивановской «Предание о первой Рождественской елке» (стр. 9-10)_ Ф.М.Достоевского «Божий дар» (стр. 12-14), пословиц (стр.4) и личного опыта детей. 2. Хоровод «Елочка» (стр. 28 книги «Доброе слово»). 3. Ресурсный круг «Рождественское чудо». 4. Оформление страницы Альбома «Рождественское чудо».
----	---------	------------------------	---	----------------	------------------------------	-------------	---	--

5.	Январь	<b>Доброе согласие</b>	Общая надежда. Крепкая дружба. Умей сказать и умей выслушать	Работа в паре	<b>«Построим дом»</b>	Развивающий	1. Дальнейшее освоение духовно-нравственной Категории «Надежда». 2. Развитие у детей умения приходить к согласию, договариваться. 3. Развитие мотивации к сотрудничеству и взаимодействию	1. Работа в круге. Беседа с детьми о согласии на основе произведений И.С. Шмелева «Лето Господне» («Счастье мое миндальное») (стр.17-18), рассказа А. Нечаева «Саночки» (стр.20-21), пословиц (стр. 16) и личного опыта детей. 2. Игра по выбору «У дедушки Трифона» или «У бабушки Ларисы» (стр. 15 и 25 книги «Дружная семья»). 3. Работа в паре «Построим дом» (стр.26-27). 4. Оформление страницы Альбома «Доброе согласие».
----	--------	------------------------	--	---------------	-----------------------	-------------	---	---

### III. Любовь

6.	Февраль	Добрые друзья	Кого можно назвать добрым другом? Сочувствие. Взаимопомощь	Работа в паре	«Добрые друзья»	Развивающий	<p>1. Первоначальное знакомство с духовно-нравственной категорией «Любовь».</p> <p>2. Развитие умения проявлять доброе отношение друг к другу. Развитие у детей умения договариваться, приходиться к единому мнению.</p>	<p>1. Работа в круге. Беседа с детьми о дружбе и друзьях на основе русских народных сказок «Сивка-Бурка» (стр. 5-10), «Зимовье зверей» (стр. 12-14), пословиц (стр. 4) и личного опыта детей.</p> <p>2. Игра «Дом дружбы». Ведущий задает детям вопрос «Что необходимо добрым друзьям?» (стр.10).</p> <p>3. Ресурсный круг «Кого можно назвать настоящим другом?»</p> <p>4. Выполнение творческого задания.</p>
7.	Март	Добрые дела	Маленькие помощники. Радовать других – радоваться самому		«Добрые дела»	Оценивающий	<p>1. Дальнейшее наполнение духовно-нравственной категории «Любовь».</p> <p>2. Формирование потребности в социальном соответствии.</p> <p>3. Дальнейшее развитие коммуникативных навыков. Формирование мотивации на совершение добрых поступков</p>	<p>1. Работа в круге. Беседа с детьми о том, почему важно совершать добрые дела, на основе сказки П.Ершова «Конек горбунок» (стр. 17-32), пословиц (стр. 16 и 32) и личного опыта детей.</p> <p>2. Русская народная игра «Кто с нами?» (стр.22-23 книги «Добрая забота»). 3. Работа в паре «Добрые дела» (стр. 34-35). 4. Оформление страницы Альбома «Добрые дела» (стр. 33)</p>

**Перспективный план образовательной деятельности  
по реализации и освоению программы  
«Социокультурные истоки».  
Подготовительная группа (6-7 лет)**

№	Месяц	Тема	Содержание	Форма обучения	Название тренинга	Вид тренинга	Итоговые занятия совместно с родителями	
							Задачи	План
<b>І. Традиции слова</b>								
1.	Сентябрь	<b>Сказочное слово</b>	Чему учат сказки? Терпение. Согласие. Послушание. Уважение к старшим. Трудолюбие. Сказка – правда, в ней намек, добрым молодцам урок	Работа в паре	<b>«Сказка – правда, в ней намек, добрым молодцам урок»</b>	Развивающий	1. Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Традиции слова». 2. Развитие общения в паре. 3. Развитие эмоциональной сферы и образного мышления ребенка.	1. Работа в круге. Беседа с детьми о том, чему учит сказка, на основе русской народной сказки «Царевна-лягушка» (стр.4-10), сказки А.С. Пушкина «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» (стр. 11-26), личного опыта детей. 2. Выполнение заданий (стр.27). 3. Игра-драматизация «Путешествие по сказкам», 4. работа в паре «Сказка правда, в ней намек, добрым молодцам урок» (стр.30-31). 5. Оформление страницы альбома «Моя любимая сказка» (стр.29)
2.	Октябрь	<b>Напутственное слово</b>	Доброе пожелание. Как слово радует, утешает, вселяет надежду? Родительское благословение	Работа в паре	<b>«Напутственное слово»</b>	Развивающий	1. Дальнейшее наполнение социокультурной категории «Традиции слова». 2. Развитие умения общаться в паре. 3. Приобщение к традиции Напутственного слова	1. Работа в круге. Беседа с детьми на тему «Напутственное слово в жизни человека» на основе сказки К.Д.Ушинского Ветер и солнце» (стр. 5), русской народной сказки «Василиса Прекрасная» (стр. 6-14), пословиц (стр4) и личного опыта детей. 2. Выполнение задания на страницах 16. 3. Игра «Доброе слово сказать – посошок в руку дать». 4. Работа в паре «Напутственное слово» (стр. 18). Рисунок к сказке «Василиса Прекрасная» (стр.15) предлагается выполнить детям дома вместе с родителями

3.	Ноябрь	<b>Жизненный путь</b>	Опыт старших поколений. Добрый человек в доброте проживает век. Праведная жизнь	Ресурсный круг	<b>«Жизненный путь»</b>	Развивающий	1. Дальнейшее освоение социокультурной категории «Традиции слова». 2. Развитие мотивации на Взаимодействие детей и взрослых. 3. Формирование представления о взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего	1. Работа в круге. Беседа с детьми на тему «Жизненный путь» на основе русской народной сказки «Перышко Финиста Ясна-сокола», притчи «Старик и яблоня» (стр.33), пословиц (стр.20) и личного опыта детей. 2. Выполнение задания «Этапы жизненного пути» (стр.34). 3. Игра «Угадай, кем я хочу стать» (выполнение Имитационных действий, отражающих будущую профессию детей). 4. Ресурсный круг «Жизненный путь». 5. Оформление страницы альбома «Кем я хочу стать» (стр.35)
----	--------	-----------------------	---	----------------	-------------------------	-------------	--	--

## II. Традиции образа

4.	Декабрь	Светлый образ	<b>Благочестивые родители. Светлый отрок. Вера. Молитва. Защитник Земли русской</b>	Ресурсный круг	«Жизненный путь преподобного Сергия Радонежского»	Развивающий	1. Первоначальное знакомство с социокультурной категорией Традиции образа». 2. Приобщение к общественной традиции восприятия образа. 3. Создание позитивного настроения в общении в группе.	1. Работа в круге. Беседа с детьми на тему о Преподобном Сергии Радонежском на основе Использования изображений Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, аудиозаписей колокольных звонов, произведения И.С. Шмелева «Богомолье» («Благословение») (стр.5-8), Фрагментов «Жития преподобного Сергия Радонежского»: «Сын радости», «В пустыне Преподобного Сергия, «Чудо об источнике» (стр. 9-14). 2. Ресурсный круг «Жизненный путь Преподобного Сергия Радонежского». 3. Оформление страницы альбома «О Преподобном Сергии Радонежском»
----	---------	---------------	---	----------------	---	-------------	---	---

5.	Январь	<b>Чудотворный образ</b>	Любовь. Милосердие. Смирение. Мудрость. святость	Работа в паре	<b>«Светлый образ»</b>	Развивающий	1. Дальнейшее освоение социокультурной категории «Традиции образа». 2. Формирование представления о Взаимосвязи прошлого, настоящего, будущего». 3. Приобщение к Отечественной святыне	1. Работа в круге. Беседа с детьми о чудотворном образе по рассказу «Куликовская битва», фрагменту из «Жития Преподобного Сергия Радонежского». 2. Художественно-продуктивная деятельность по выбору детей «Храмы Святой Руси» (аппликация, рисование, конструирование). 3. Работа в паре «Светлый образ» (стр.26-27). 4. Выполнение задания
----	--------	--------------------------	--	---------------	------------------------	-------------	--	--

### III. Традиции дела

6.	Февраль	<b>Мастера и рукодельницы</b>	Золотые руки. Добрая молва. Благодарность мастеру	Работа в паре	<b>«Мастера и рукодельницы»</b>	Развивающий	1. Первоначальное Освоение социокультурной категории «Традиции дела». 2. Воспитание уважения к людям труда (мастерам и рукодельницам). 3. Развитие умения договариваться, приходить к согласию.	1. Работа в круге. Беседа с детьми о мастерах и мастерстве на основе сказа П.П. Бажова «Каменный цветок» (стр. 5-12), пословиц (стр.4). 2. Выполнение задания. 3. Игра «Где мы были». 4. Работа в паре «Мастера и рукодельницы». 5. Оформление страницы альбома «Русские узоры» предлагается выполнить детям на занятии по изобразительной деятельности или дома
7.	Март	<b>Старание и терпение</b>	Старание и терпение рождает умение. В каких делах необходимо терпение?	Работа в паре	<b>«Старание и терпение»</b>	Оценивающий	1. Дальнейшее освоение социокультурной категории «Традиции дела». 2. Развитие управленческих навыков и умения общаться в паре. 3. развитие единого контекста в группе	1. Работа в круге. Беседа с детьми о старании и терпении на основе русских народных сказок «Морозко» и «Иван – крестьянский сын и чудо-юдо», и пословиц (стр. 20). 2. Игра «куда иголочка, туда и ниточка». 3. Работа в паре «Старание и терпение»  4. Творческое задание «Иллюстрация к сказке» (стр.33) выполняется с детьми дома или на занятиях по изобразительной деятельности

#### IV. Традиции праздника

8.	Апрель	<b>Семейные традиции и</b>	Связь поколений. Семейный праздник. Радужие и гостеприимство	Работа в паре	<b>«Традиции нашей семьи»</b>	Развивающий	1. Дальнейшее Освоение социокультурной Категории «Традиции праздника». 2. Развитие мотивации к Взаимодействию у детей и взрослых. 3. Развитие единого контекста в группе	Работа в круге. Беседа с детьми о семейных традициях на основе произведения И.С.Шмелева «Лето Господне» («Благовещение») (стр.12-13), сказа П.П. Бажова Живинка в деле» (стр. 6-11), рассказа О.С. Абрамовой «Семейная радость» (стр.5), пословиц (стр.4) и личного опыта детей. Выполнение задания (стр.14). Весенний хоровод по усмотрению воспитателя. Работа в паре «Семейные традиции» (стр.16). Оформление страницы альбома «Традиции нашей семьи» (стр.15) Предлагается выполнить дома вместе с родителями
9.	Май	Книга – праздник души	Праздник праздников. Весна и праздник. Путь книги. Благодарный читатель. Почему взрослые и дети любят читать книги	Работа в паре	<b>«Книга – праздник души»</b>	Развивающий	1. Дальнейшее освоение социокультурной категории! Традиции праздника». 2. Развитие умения слушать друг друга, договариваться, приходиться к единому мнению. 3.Подготовка детей к созданию Первой книги (начальная школа)	1.Организация выставки «Книга – праздник души» (серия книг для развития детей 3-7 лет). 2. Работа в круге. Беседа с детьми о роли книги в жизни человека. 3.выполнение задания (стр.51-52). 4.Игра из любимой Книги для развития детей. 5.Работа в паре «Книга – праздник души». 6. Оформление страницы Альбома «Традиции нашей семьи» (стр.15) предлагается выполнить дома вместе с родителями
10	Май	<b>До свидания детский сад! Школа, здравствуй!</b>		Ресурсный круг с делегированием	<b>«Слово благодарности тем, кто помог детям вырасти умными и добрыми»</b>	Итоговый	1.Осмысление и прочувствование результатов, достигнутых в ходе реализации программы. 2.Развитие взаимодействия детей и взрослых.	1.Разговор в круге. Беседа с детьми о страницах Альбома «Мои истоки» (на основе книг для развития). 2.Ресурсный круг (с делегированием) «Слово благодарности тем, кто помог детям вырасти умными и добрыми. 3. Художественная деятельность детей «До свидания, детский сад! Здравствуй школа!»